



MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU

Manisa / 2017

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	
I.GENEL BİLGİLER.....	
A. Misyon ve Vizyon	
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C. Birime İlişkin Bilgiler	
1-Fiziksel Yapı	
2- Örgüt Yapısı	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler.....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D. Diğer Hususlar	
II.AMAÇ ve HEDEFLER	
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	
C. Diğer Hususlar	
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A. Mali Bilgiler	
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3-Mali Denetim Sonuçları	
4-Diğer Hususlar	
B. Performans Bilgileri	
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2-Performans Sonuçları Tablosu	
3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

B. Zayıflıklar

C. Deęerlendirme

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER.....

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Evrensel bilgi üreterek, toplum ve insanlık yararına kullanmak; çağdaş anlayışta, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına sosyo-kültürel, teknolojik ve bilimsel yönden katkı sağlamayı kendine amaç edinen Fakültemiz, Şehit Prof.Dr. İlhan VARANK kampüsünde yer alan yeni binasında 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı itibariyle hizmet vermeye devam etmektedir. 2017- 2018 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanmaya başlanacak “İş Yeri Uygulama Eğitimi” dersinin öğretim planlarımızda yer almasıyla yeni bir modele geçilmiştir. Bu modele geçme ihtiyacının nedenleri, öğrencilerin teoride öğrendiklerini en etkin biçimde ancak uygulayarak pekiştirebilecekleri; bunu yaparlarken de iş dünyası ile bütünleşik hale gelerek mezun olmadan önce istihdam edilme şanslarını artırabilmeleridir. Ayrıca, "İşyeri Uygulama Eğitimi" dersi, gençlere sahip çıkma projesi olmasının yanı sıra misyonumuz gereği, istihdam seferberliğine katkı sağlayan dolayısıyla ülkemizin kalkınmasına imkân sağlayan bir modeldir. Öğrencilerin, çalışma atmosferi içinde, gerçek hayatla temas etmelerinin çok önemli olması düşüncesiyle öğrencilikten çalışma hayatına aşamalı geçiş sunan bu eğitim modelinin aynı zamanda iş dünyasının taleplerine uygun vasıflarda insan yetiştirmenin en iyi yolu olarak görmekteyiz.

Prof.Dr. Mustafa MIYNAT

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel bilgi üreterek, toplum ve insanlık yararına kullanmak; çağdaş anlayışta, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına sosyo-kültürel, teknolojik ve bilimsel yönden katkı sağlamaktır.

Vizyon

Değişen ve gelişen bir üniversite olarak özgörüşümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, saygın, öncü ve işbirliğine açık bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1975 yılında Ege Üniversitesi'ne bağlı olarak Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Manisa Önlisans Yüksekokulu daha sonra lisans düzeyinde Manisa Maliye ve Muhasebe Yüksekokulu adıyla 4 yıllık eğitim-öğretim vermeye başlamıştır. 18.06.1987 yılında çıkarılan 3389 sayılı kanun ile Dokuz Eylül Üniversitesi Manisa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını alan Fakültemiz, 11.07.1992 tarihinde çıkarılan 3837 Sayılı Kanun ile Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Fakültemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Şehit Prof.Dr. İlhan VARANK yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplumların, ekonomik kalkınmada ve sosyal yaşamda başarılı olabilmelerinin en önemli yollarından biri gençlerine yaptığı yatırımlardan geçmektedir. Bu bilinçle hareket eden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, çağdaş ve ulusal değerlere bağlı olarak, ulusal ve uluslararası akademik standartlarda yükseköğretim hizmeti sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda ekonominin ve işletmeciliğin temel değerlerini vermeyi amaç edinen Fakültemiz, küresel düşünebilen, sorgulayıcı, rekabetçi,

birlikte çalışma ruhuna sahip, toplumla bütünleşik, teknolojiyi takip eden, teorik ve pratik uygulama becerileriyle donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Fakülte olarak, böyle bir ortama hazır olmak için aşağıdaki amaçları gerçekleştirmemiz gerektiğini düşünüyoruz:

- Küresel ölçekte rekabetçi ekonomilerde çalışacak insan gücü ve bilim insanlarının yetiştirilmesi;
- Dünya piyasalarının ve yurtiçi ekonomilerin hızla değişen yapısının analizi; uluslararası, ulusal ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik strateji ve politikaların belirlenmesi amacıyla, her seviyede bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinin geliştirilmesi;
- Temel insan hak ve özgürlüklerine, sosyal ve ahlaki değerlere ve çevreye saygılı olunması;
- Özgürlükçü ve eleştirel bakış açısına sahip; sosyal, mesleki ve akademik etik kurallara saygılı; öğrendiklerini sorun çözme ve karar vermede bireysel olarak ve ekip içinde etkin bir şekilde kullanabilen ve küresel yapıya uyum sağlayabilen öğrenciler yetiştirilmesi;
- Kendi imkânlarımız yanında, yurtiçi ve yurtdışında üniversiteler, diğer araştırma kuruluşları ve toplumun çeşitli kesimleriyle bilimsel, entelektüel ve kültürel ilişkilerin geliştirilmesi.

Fakülte olarak, Dünyadaki yönelişler ve gelişmeler ışığında, iktisadi ve idari bilimler öğretiminin içerik ve yöntemine özel bir önem veriyoruz. Mevcut küresel ortamda meydana gelen olayların analizi, politika geliştirilmesi, kamu kurumları ve işletmelerin etkin bir şekilde yönetimi ve öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş bulabilmeleri veya girecekleri sınavları kazanabilmeleri için, öğretim planlarımızdaki

dersler, öğrencilerimizin iktisadi ve idari bilimlerde alanında çok iyi yetişmelerini sağlayacak şekilde belirlendi. Fakültemizde önümüzdeki eğitim-öğretim döneminden itibaren 3. ve 4. sınıflar için seçmeli ders sistemine geçmiş bulunuyoruz. Öğrencilerimiz, kaliteli mesleki öğretim yanında, seçmeli dersler ve hobi çalışmaları içinde yer alan dersler ve değişik organizasyonlar yoluyla sanat, kültür ve sportif faaliyetlere de katılabileceklerdir. Bilimin evrenselliğinin yanında küresel rekabet ve ülkelerarası etkileşimin geldiği nokta, uluslararası tecrübeyi ve en az bir iletişim dilinin iyi derecede bilinmesini gerekli kılmaktadır. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş imkânlarını geliştirmek üzere, ders planlarında, çeşitli mesleklere mensup uzmanların verecekleri seminerleri, iş yerinde inceleme ve stajı kapsayan endüstri derslerine yer verdik. Ayrıca, yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kurum ve kuruluşlar ve iş dünyası ile sıcak ilişkiler geliştirmeyi hedefliyoruz. Böylece öğrencilerimiz, okul sonrası hayatlarına, mükemmel ders planlarımız, ciddi akademik kadromuz, teori ve uygulamayı birleştiren öğretim yaklaşımımız sayesinde yeni dünya ekonomisinin gerektirdiği özelliklerle donatılmış olacaklardır. Öğrencilerimizin araştırmaya ve öğrenmeye istekli, öğrenme sürecine katkıda bulunmaya hazır, tartışmalara özgürce katılmaya, verilen bilgileri sorgulamaya, teori-uygulama ilişkisini kavramaya eğilimli olmaları, bizleri şevklendirecek ve amaçlarımıza ulaşmamızı kolaylaştıracaktır. Bu bağlamda, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılı itibariyle “İş Yeri Uygulama Eğitimi” ders modelini hayata geçirerek öğrencimizin mezun olmadan önce iş hayatını tanımaları ve onlara yeni fırsatlar sunmanın gayreti içindeyiz.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Anfî				8		
Sınıf		7	7	21		
Bilgisayar Lab.		1				
Diğer Lab.						
TOPLAM		8	7	29		

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 adet

Kantin Alanı : 16 m2

1.2.7- Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-üzeri
Toplantı Salonu	3					
Konferans Salonu						
Seminer Salonu						
TOPLAM	3					

1.2.10- Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : 4 adet

1.2- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	97	2.094,2	121
TOPLAM	97	2.094,2	121

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	7	205.26	10
TOPLAM			

1.3- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 adet

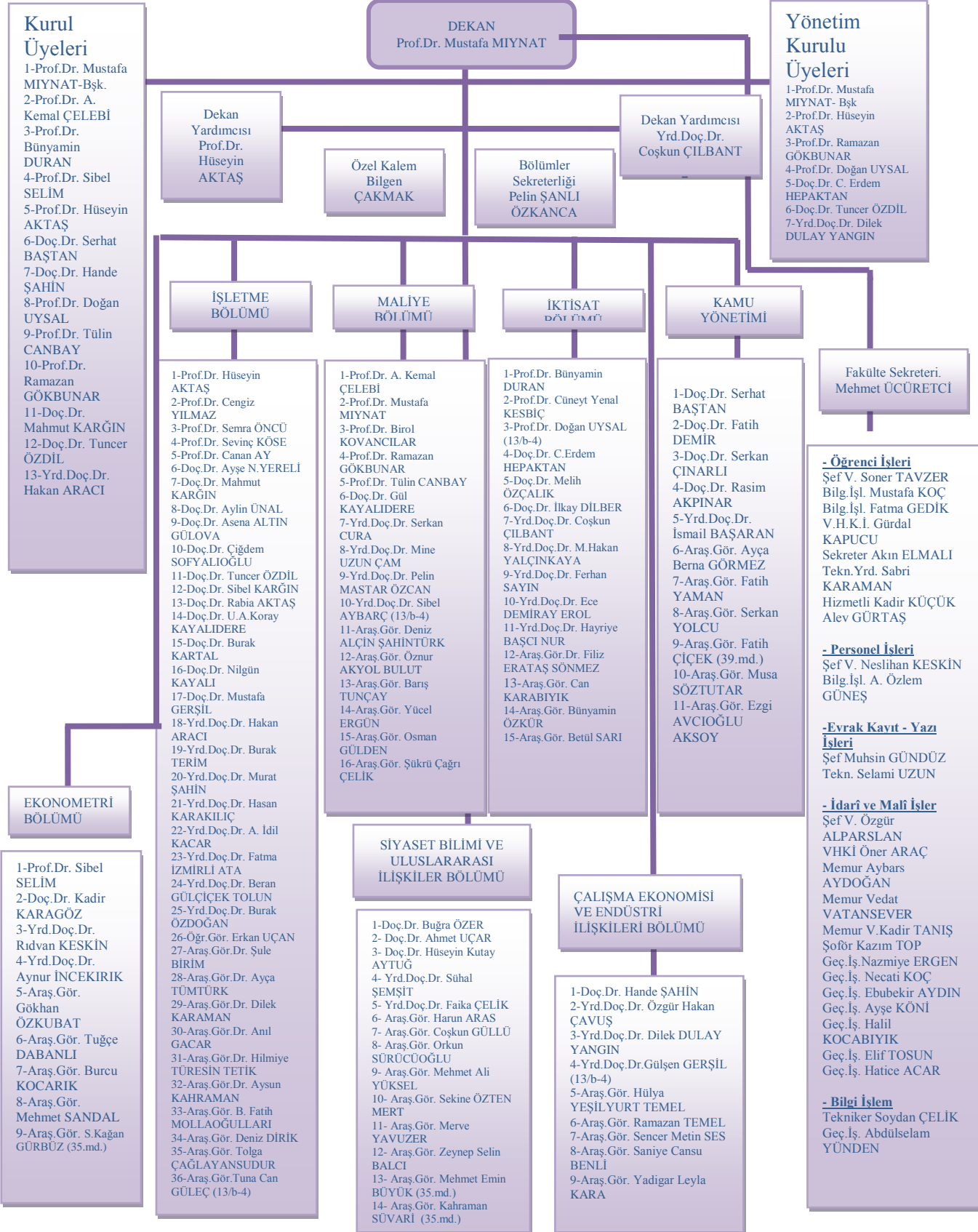
Ambar Alanı : 12 m2

1.4- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 adet

Arşiv Alanı : 97 m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : **268** adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : **11** adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 4215 adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon		38	
Barkot okuyucu			
Baskı makinesi	3		
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Yazıcı	82		
Fotoğraf Makinesi	1		
Kamera		32	
Televizyon	1		
Tarayıcı			
Mikroskop			
Manyetik Güvenlik Kapısı	3		
Optik Okuyucu		1	
Faks-fotokopi- yazıcı (Tek Makine)			
Barkod yazıcı	1		
Yükleme-boşaltma cihazı			
Diğer			

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
	Profesör	14	1	15	✓
Doçent	23	2	25	✓	
Yardımcı Doçent	25	10	35	✓	
Öğretim Görevlisi	1		1	✓	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	45	20	65	✓	
Uzman	-	1	1		
TOPLAM	108	34	142		

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik

Personel

Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent	1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Uşak Üniversitesi İİBF
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	1		

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	5	21	23	16	33	10
Yüzde	4.62	19.44	21.29	14.81	30.55	9.25

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	24	16	40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	-	4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Yardımcı Hizmetli	3	5	8
TOPLAM	31	21	52

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	9	9	11	2
Yüzde		29,03	29,03	35,48	6,45

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	-	3	3	3	9	13
Yüzde		9.67	9.67	9.67	29.03	41.93

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	-	2	4	2	17	6
Yüzde		6.45	12.90	6.45	54.83	19.35

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2016-2017 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Maliye Bölümü	341	394	735	378	369	747	719	763	1482
İşletme Bölümü	556	419	975	673	353	1026	1229	772	2001
İktisat Bölümü	441	395	836	463	370	833	904	765	1669
Kamu Yön. Böl.	140	185	325	163	149	312	303	334	637
Ç.E.ve E.İ. Böl.	63	139	202	85	141	226	148	280	428
Ekonometri Böl.	95	117	212	101	121	222	196	238	434
S.B.ve U.İ. Böl.	119	125	244	138	103	241	257	228	485
TOPLAM			3529			3607			7136

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Program Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Maliye	1	1	2	1	-	1	3	0.20
İşletme	10	6	16	4	3	7	23	1.14
İktisat	11	9	20	3	5	8	28	1.67
Kamu Yönetimi	1	-	1	1	-	1	2	0.31
Çalışma Ekonomisi ve End. İlişkileri	2	3	5	3	1	4	9	2.1
Ekonometri	3	2	5	1	-	1	6	1.38
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	39	29	68	40	28	68	136	28.04

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Program Adı	Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Çalışma Eko. ve End. İlişkileri	62	62	0	100,00%
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İÖ)	62	62	0	100,00%
Ekonometri	62	62	0	100,00%
Ekonometri (İÖ)	62	61	1	98,39%
İktisat	154	154	0	100,00%
İktisat (İÖ)	154	154	0	100,00%
İktisat (K.K.T.C. Uyraklu)	1	1	0	100,00%
İşletme	164	164	0	100,00%
İşletme (İÖ)	164	164	0	100,00%
Kamu Yönetimi	67	66	1	98,51%
Kamu Yönetimi (İÖ)	67	67	0	100,00%
Kamu Yönetimi (UE)	62	55	7	88,71%
Maliye	144	144	0	100,00%
Maliye (İÖ)	144	144	0	100,00%
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İng.)	62	61	1	98,39%
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş. (İng.) (İÖ)	62	61	1	98,39%
TOPLAM	1493	1482	11	99,26%

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm / Program Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Maliye Bölümü	2	27	29
İşletme Bölümü	4	30	34
İktisat Bölümü	4	25	29
Kamu Yön. Bölümü	5	18	23
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	3	4	7
Ekonometri Bölümü	1	3	4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	5	23	28
TOPLAM	24	130	154

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Öğrenciye Yönelik Amaçlar	Hedef-1 Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer etkinliklerini %10 arttırmak
	Hedef-2 Çağın gereğine uygun olarak öğrencileri teknolojik gelişmelerden faydalandırmak.
	Hedef-3 Tüm derslik ve laboratuvarların donanım envanterlerinin çıkarılması ve ihtiyaçların belirlenmesi, giderilmesi
	Hedef-4 Kültürel ve sportif etkinliklerinin düzenlenmesi a) Her yıl en az 10 adet kültürel faaliyet düzenlemesi
	Hedef-5 Öğrenci kulüplerinin güçlendirilmesi a) Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısının korunması b) Her kulübün yılda en az 5 adet

	faaliyet göstermesi c) İdare – Kulüp iş birliği ile Fakülte içerisinde sosyal faaliyetler düzenlemek
Stratejik Amaç-2: Akademik ve İdari Personele Yönelik Amaçlar	Hedef-1: Hizmet içi eğitimleri yılda en az 2 defa gerçekleştirmek Hedef 2 : Bilimsel araştırma proje sayısını en az %10 artırmak. Hedef-3: Akademik ve İdari personele yönelik motivasyon amaçlı kültürel faaliyetlerde bulunmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- İç Kontrol Eylem Planı

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2017 BÜTÇE	2017	GERÇEKLEŞME
	BAŞLANGIÇ	GERÇEKLEŞME	ORANI
	ÖDENEĞİ	TOPLAMI	
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri	9.945.190,00	10.247.045,19	103,04
Toplamı			
01-Personel			
Giderleri			
02-Sosyal	1.392.620,00	1.403.543,84	100,78
Güvenlik			
Kurumlarına			
Devlet Primi			
Giderleri			
03-Mal ve Hizmet	377.030	519.635,26	137,82
Alımı Giderleri			
05-Cari			
Transferler			
06-Sermaye			
Giderleri			

Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	167
Konferans	24
Panel	7
Seminer	6
Açık Oturum	2
Söyleşi	0
Tiyatro	4
Konser	8
Sergi	1
Turnuva	2
Teknik Gezi	1
Eğitim Seminerleri	8
Ulusal Toplantı	2
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	0
Çalıştay	6
Film Gösterimi	1

Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	1
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	9
Anma Törenleri	7
Açılış ve Kapanış Törenleri	17
Öğrenci Oryantasyon Semineri	9
Diğer	1
TOPLAM	283

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	107
Ulusal Makale	37
Uluslararası Bildiri	208
Ulusal Bildiri	33
Uluslararası Kitap	36
Ulusal Kitap	21
Diğer Yayınlar	6
Atıflar	308

1.3- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2017				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK					
A.B.				2	1.129.600
Bilimsel Araştırma Projeleri	4	6		8	157.997,80
Kalkınma Ajansı	1	1		6	40.000
Diğer		7		10	6.155.160,56
TOPLAM					7.572.758,36

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Manisa -31.01.2018)

Prof.Dr. Mustafa MIYNAT

Dekan